Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN="СНИЛС=00492216006, ИНН=575206486423, E=mail@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: доктор. социол. наук, профессор, профессор «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеенок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
Место дисциплины в структуре ОП ВО 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература 22
6.2. Дополнительная литература.....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
6.4. Интернет-ресурсы 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.054 «Социология семьи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

ПКс-4 – способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс - 1	способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКс – 1.1	способность к разработке и инструментария для организации сбора социологической информации при исследовании общественного мнения
ПКс - 4	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКс - 4.1	способность составлять профессиональные отчеты, визуализировать и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.1	**– сформированы знания:** сформирована система представлений о проектировании и организации работы по изучению проблем современной семьи с учетом этических требований; **– сформированы умения:** анализировать результаты вторичных исследований проблем современной семьи и интерпретировать результаты с учетом этических требований; **– сформированы навыки:** владеть навыками разработки программы и инструментария для поведения пилотажного исследования актуальных проблем современной семьи с учетом этического кодекса социолога.
	ПКс - 4.1	**– сформированы знания:** основные теоретические подходы к исследованию семьи и уметь применять их в практической деятельности; **- сформированы умения:** оформлять исследования семьи в отчёты представлять результаты социологических исследований; **- сформированы навыки:** проведения исследований семьи, использование качественных и количественных методов в социологии семьи; использования методов презентации результатов социологического исследования семьи, внедрения результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения семьи.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная <u>аудиторная</u> работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36				36				

лекционного типа (Л)		18				18				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18				18				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		36				36				
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен				Экзамен				
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2				72/2				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология семьи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса (Б1.В.05) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социология семьи» реализуется после изучения Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.О.06 «Основы социологии» и преподается параллельно с Б1.О.20 «Методология и методы социологического исследования», Б1.О.24 «Социология общественного мнения»

Дисциплина «Социология семьи» является предшествующей для таких дисциплин как: Б1.В.06 «Социология молодежи», Б1.В.18 «Качественные методы социологического исследования», Б1.В.19 «Социология рекламы», Б1.В.23 «Организация и проведение презентации социологического исследования».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология семьи как самостоятельная отрасль социологической науки.	8	2		2		4	О,Т
Тема 2	Становление и развитие социологии семьи в трудах отечественных и зарубежных ученых.	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Семья как социальный институт и малая группа	8	2		2		4	О, Т, Э
Тема 4	Типология семейных пар. Типология родственных связей. Жизненный цикл семьи	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Основные функции современной семьи	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Семья и право	8	2		2		4	О, Т
Тема 7	Проблемы современной семьи.	8	2		2		4	О, Т, Э
Тема 8	Исторические изменения института семьи и перспективы в XXI веке	8	2		2		4	О,Д
Тема 9	Микросоциология семьи. Социологическое исследование семьи	8	2		2		4	О,Д
Экзамен								
Всего :		**72**	**18**		**18**		**36**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестовые задания (Т) эссе (Э), диспут (Д.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология семьи как самостоятельная отрасль социологической науки.

Социология семьи как наука Историографический и библиографический обзор. Характеристика основных понятий: "семья", "брак", "семьеве-

дение", "фамилистика", "домохозяйство", "генеалогия".Актуальность социологического подхода к изучению семьи, предметная область социологии семьи, связь социологии семьи со смежными дисциплинами

Тема 2. Становление и развитие социологии семьи в трудах отечественных и зарубежных ученых

Размышления на тему семьи учеными античности (Аристотель, Платон); христианские и гностические представления о браке и семье; философия семьи средних веков и Возрождения; взгляды на семью и брак в работах мыслителей нового времени; взгляды на отношения мужчины и женщины в России середины XIX — середины XX; эволюционистский подход; функциональный подход, некоторые традиции в изучении социологии семьи; изучение социологии семьи современными зарубежными авторами; изучение социологии семьи в России

Тема 3. Семья как социальный институт и малая группа

Концепция А.Г. Харчева о двуедином статусе семьи, социологический подход к определению семьи, семья и брак как социальный институт, семья как социальная группа, формальные и неформальные признаки семьи как малой социальной группы социально-психологические факторы, усиливающие и нарушающие сплоченность семьи как малой социальной группы

Тема 4. Типология семейных пар. Типология родственных связей. Жизненный цикл семьи

Исторические типы семьи и брака. Современные и постсовременные типы семьи, нуклеарная семья, типологии родственных связей, «генеалогическое древо», жизненный цикл семьи, альтернативные семейные стили, положение и функции женщины в семье, социальный портрет семьи, социологический анализ структуры семьи, распространенность тех или иных социальных структур у разных народов

Тема 5. Основные функции современной семьи

Основные функции семьи: репродуктивная, воспитательная, регенеративная («возобновление») хозяйственно-бытовая, экономическая, первичного социального контроля духовного общения — развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение, социально-статусная, досуговая, эмоциональная, рекреативная («восстановление») и их динамика. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи, особенности функционирования современной семьи.

Тема 6. Семья и право

Парадигмы семьи; сущность семейной политики; основные принципы семейной политики; цели семейной политики; стратегии и технологии семейной политики

Тема 7. Проблемы современной семьи

Основные проблемы современной семьи, причины семейных проблем, факторы, дестабилизирующие семейный образ жизни и семейные отношения, кризисные периоды брака, конфликты в современной семье, семейно-бытовые ситуации, приводящие к конфликтам, типы семейных конфликтов, основные пути преодоления семейных конфликтов, возможные исходы се-

мейных конфликтов, роль конфликта в функционировании семьи развод и его причины, стадии развода, поведение супругов на каждой стадии.

Тема 8. Исторические изменения института семьи и перспективы в XXI веке.

Социология семейных изменений; эволюция семьи, ее структур и функций; проблемы современной российской семьи; воспроизводство населения России – основные проблемы демографической политики в конце 90-х гг.; семья и семейная политика; соотношение социальной, семейной и демографической политики.

Семья на разных исторических этапах. Брачная миграция и брачные технологии. Средства массовой коммуникации о семье и для семьи. Семья и реклама. "Телевизионная" семья. Семья и глобальные компьютерные технологии. Перспективы развития человека и семьи. "Киберчеловек". Генная инженерия и клонирование человека.

Тема 9. Микросоциология семьи. Социологическое исследование семьи

Микросоциология семьи в системе социологических дисциплин. Феноменологический и инструментальный подходы к изучению семьи. Символический интеракционизм. Теория обмена. Этнометодология. Психоанализ. Методы опроса, контент-анализа и наблюдения. Семейное поведение, брачное поведение, удовлетворённость браком: методы социологического исследования. Измерение репродуктивных установок и мотивов, потребности в детях, ценности семьи и детей. Изучение родительского (социализационного) поведения. Методы изучения ценностных, валеологических ориентаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Социология семьи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проведение диспута, написание эссе, презентации.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка письменных заданий, эссе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих средств (методов):

Экзамен по дисциплине «Социология семьи» проводится в устной форме в виде собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социология семьи как самостоятельная отрасль социологической науки.

1. Социология семьи как наука
2. Историографический и библиографический обзор.
3. Дайте характеристику основных понятий: "семья", "брак", "семьеведение", "фамилистика", "домохозяйство", "генеалогия"
4. Раскройте актуальность социологического подхода к изучению семьи
5. Опишите предметную область социологии семьи
6. Какова связь социологии семьи со смежными дисциплинами

Тема 2. Становление и развитие социологии семьи в трудах отечественных и зарубежных ученых

1. Размышления на тему семьи учеными античности (Аристотель, Платон)
2. Опишите христианские и гностические представления о браке и семье
3. В чем суть философии семьи средних веков и эпохи Возрождения
4. Опишите взгляды на семью и брак в работах мыслителей нового времени
5. Охарактеризуйте взгляды на отношения мужчины и женщины в России середины XIX — середины XX
6. Раскройте суть эволюционистского и функционального подходов к исследованию семьи
7. Изучение социологии семьи современными зарубежными авторами
8. Изучение социологии семьи в России

Тема 3. Семья как социальный институт и малая группа

1. Охарактеризуйте социологический подход к определению семьи
2. Семья и брак как социальный институт
3. Семья как социальная группа
4. Опишите формальные и неформальные признаки семьи как малой социальной группы

Тема 4. Типология семейных пар. Типология родственных связей. Жизненный цикл семьи

1. Охарактеризуйте исторические типы семьи и брака
2. В чем особенности современных и постсовременных типов семьи
3. Дайте понятие нуклеарная семья
4. Перечислите типологии родственных связей
5. Правила построения «генеалогического древа»
6. Опишите жизненный цикл семьи
7. Опишите положение и функции женщины в семье
8. Составьте социальный портрет семьи
9. Дайте социологический анализ структуры семьи

Тема 5.Основные функции современной семьи

1. Охарактеризуйте основные функции семьи
2. В чем общественное и индивидуальное значение функций современной семьи

3. Охарактеризуйте особенности функционирования современной семьи.

Тема 6. Семья и право

1. Политикоправовые аспекты институциональных изменений семьи
2. Опишите права детей и родителей в Конвенции ООН "О правах ребёнка" и в семейном законодательстве Российской Федерации
3. Положения Конституции РФ о семье
4. Семья как объект социальной защиты
5. охарактеризуйте семейную политику в России

Тема 7. Проблемы современной семьи

1. Охарактеризуйте основные проблемы современной семьи
2. В чем причины семейных проблем
3. Проанализируйте факторы, дестабилизирующие семейный образ жизни и семейные отношения
4. Перечислите кризисные периоды брака
5. В чем причины конфликтов в современной семье
6. Опишите семейно-бытовые ситуации, приводящие к конфликтам
7. Назовите типы семейных конфликтов
8. Назовите основные пути преодоления семейных конфликтов
9. Каковы возможные исходы семейных конфликтов
10. Какова роль конфликта в функционировании семьи
11. Развод и его причины
12. Перечислите стадии развода

Тема 8. Исторические изменения института семьи и перспективы в XXI веке

1. Социология семейных изменений; эволюция семьи, ее структур и функций
2. Назовите проблемы современной российской семьи
3. Проанализируйте воспроизводство населения России
4. Назовите основные проблемы демографической политики в конце 90-х гг.
5. Проанализируйте соотношение социальной, семейной и демографической политики.
6. Семья на разных исторических этапах
7. Брачная миграция и брачные технологии
8. Средства массовой коммуникации о семье и для семьи
9. Семья и реклама. "Телевизионная" семья
10. Семья и глобальные компьютерные технологии
11. Охарактеризуйте перспективы развития человека и семьи.

Тема 9. Микросоциология семьи. Социологическое исследование семьи

1. Микросоциология семьи в системе социологических дисциплин
2. Феноменологический и инструментальный подходы к изучению семьи
3. Семейное поведение, брачное поведение, удовлетворённость браком: методы социологического исследования
4. Измерение репродуктивных установок и мотивов, потребности в детях, ценности семьи и детей
5. Изучение родительского (социализационного) поведения
6. Перечислите методы изучения ценностных, валеологических ориентаций

Материалы для текущей аттестации

Типовые темы для написания эссе

1. Актуальность социологического подхода к изучению семьи,
2. Формальные и неформальные признаки семьи как малой социальной группы
3. Исторические типы семьи и брака
4. Современные и постсовременные типы семьи,
5. Распространенность тех или иных социальных структур у разных народов
6. Жизненный цикл семьи
7. Положение и функции женщины в семье,
8. Социальный портрет семьи,
9. Социологический анализ структуры семьи,
10. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи, Особенности функционирования современной семьи
11. Основные функции семьи:
12. Семейные ценности.
13. Теории брачного отбора
14. Гендерные роли.
15. Семья и свобода
16. Семья как объект социальной защиты
17. Распределение властных полномочий в семье
18. Причины внутрисемейного насилия
19. Защита от насилия
20. Дети и насилие
21. Беспризорность
22. "Социальное сиротство"
23. Правовые акты о недопущении насилия в семье
24. Основные проблемы современной семьи
25. Причины семейных проблем
26. Кризисные периоды брака
27. Конфликты в современной семье
28. Типы семейных конфликтов
29. Основные пути преодоления семейных конфликтов,
30. Возможные исходы семейных конфликтов,
31. Роль конфликта в функционировании семьи
32. Развод и его причины
33. Поведение супругов на каждой стадии развода
34. Семья и потенциал домашней экономики
35. Семья в условиях рыночной экономики
36. Экономическая деятельность семьи с детьми
37. Снижение и повышение жизненного уровня
38. Супружество, родительство, родство, поколение
39. Детство в системе индивидуальных и общественных ценностей.

40.Семейное и общественное воспитание детей.
41."Телевизионный" и "компьютерный" ребёнок.
42.Гендерная социализация
43.Супружество и родительство
44.Материнство и отцовство как факторы социализации.
45.Взаимодействие поколений в семье
46.Место, роль и значение бабушек и дедушек в семье
47.Семья на разных исторических этапах
48.Брачная миграция и брачные технологии
49.Средства массовой коммуникации о семье и для семьи.
50.Семья и реклама
51."Телевизионная" семья
52.Семья и глобальные компьютерные технологии
53.Перспективы развития человека и семьи

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1 «Социология семьи как самостоятельная отрасль социологической науки»

1. Наибольшей вклад в становлении исторического подхода к семье принадлежит:

а) И.Я. Бахофену и Дж. Ф. Мак-Леннану;
б) Г. Спенсеру и М. Ковалевскому;
в) Э. Берджессу и У. Огборну;
г) Э. Дюргейму и О.Конту.

2. На чем сосредотачивает свое внимание эволюционный подход в рассмотрении семьи

А) на типах общества;
Б) на частной собственности;
В) на исторических фактах;
Г) на функциях семьи.

3. Кто является родоначальником теории экзогамного рода

а) Л. Морган;
б) Адорно;
в) Г.Спенсер;
г) Леббека.

4. Кто рассматривал параллелизм разводов и самоубийств

а) У. Огборн;
б) Б. Малиновский;
в) Э. Дюргейм;
г) Э. Берджесс.

5. Сфера первичного социального контроля – это:

а) предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры
б) моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности

в) развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение
г) передача статуса, имущества, социального положения

6.Какая, согласно А. Г. Харчева, самая главная функция семьи?

а) воспитательная
б) регенеративная
в) репродуктивная
г) рекреативная

7. Кем в 70-е годы была сформулирована первая социологическая концепция двуединого статуса семьи – как социального института и малой социальной группы?

а) П. Гордоном;
б) А. Харчевым;
в) К. Ковалевым;
г) П. Спенсером.

8. Концепция «обратное развитие» -это теория, объясняющая

а) развод
б) конфликт
в) ссору
г) перемирие

9. Какое из определений верно раскрывает смысл понятия семейное неблагополучие

9.1Семейное неблагополучие необходимо рассматривать как самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий как фактор девиантного поведения детей

9.2 Семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка и приводящих к девиантному поведению

а) верно определение 9.1
б) верно определение 9.2
в) оба определения верны
г) ни одно из определений неверно

10. Комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи – это…

а) культурные ценности общества
б) воспитательный потенциал семьи
в) этические нормы
г) общественные правила

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	в	а	в	б	в	б	а	б	в

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1. Распределение властных полномочий в семье
2. Раскройте причины внутрисемейного насилия
3. Перечислите типологии семейного насилия
4. Как защититься от насилия в семье
5. Дети как объект семейного насилия
6. Беспризорность. "Социальное сиротство"
7. Правовые акты о недопущении насилия в семье
8. Семья и потенциал домашней экономики
9. Назовите экономическая функция семьи
10. Семья в условиях рыночной экономики
11. Экономическая деятельность семьи с детьми
12. Снижение и повышение экономического уровня современных семей
13. Опишите категории с упружество, родительство, родство, поколение
14. Детство в системе индивидуальных и общественных ценностей
15. "Телевизионный" и "компьютерный" ребёнок
16. Назовите особенности гендерной социализации
17. Супружество и родительство
18. Материнство и отцовство как факторы социализации
19. Проанализируйте взаимодействие поколений в семье
20. Место, роль и значение бабушек и дедушек в семье
21. Культура и нравственные ценности в семье
22. Любовь как высшая нравственная ценность
23. Перечислите образовательные стратегии в семье
24. Этническое и религиозное воспитание
25. Семейные обряды, нравы, обычаи, нормы
26. Подготовка молодёжи к супружеской жизни.
27. Здоровье как предмет заботы семьи
28. Здоровый образ жизни в семье
29. Десоциализация
30. Опишите экологическую социализацию
31. В чем заключается репродуктивная функция семьи
32. Семья как система социального контроля
33. Общественные организации на защите интересов семьи: микро-, мезо-, макроуровень
34. Цели, задачи, тактика семейных объединений
35. Семейная политика как социальное конструирование и социальное участие
36. Охарактеризуйте семейную политику в Орловской области

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-ОС 8	способность к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС- 8.2	сформирована система представлений о программе и инструментарии для проведения пилотажного исследования по сбору социологической информации об актуальных проблемах современной семьи с учетом этических требований
ПК - 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК - 2.1	способность участвовать в составлении профессиональной научно-технической документации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1 . Дайте понятие предмет социологии семьи
2. Дайте характеристику и опишите социологию семьи в системе дисциплин, изучающих семью
3. Продемонстрируйте знание о становлении социологии семьи как самостоятельной дисциплины.
4. Изложите размышления на тему семьи учеными античности (Аристотель, Платон)
5. Изложите христианские и гностические представления о браке и семье
6. Опишите философию семьи средних веков и Возрождения
7. Изложите взгляды на семью и брак в работах мыслителей нового времени;
8. Изложите взгляды на отношения мужчины и женщины в России середины XIX — середины XX
9. Дайте характеристику и опишите основные возможности эволюционистского подхода в исследовании семьи
10. Дайте характеристику и опишите основные возможности функционального

подхода в исследовании семьи
11. Перечислите и представьте характеристики традиций в изучении социологии семьи
12. Продемонстрируйте знания об изучении социологии семьи современными зарубежными авторами
13. Продемонстрируйте знания об изучении социологии семьи в России
14. Дайте характеристику браку и семье в современном мире
15. Изложите социальную сущность семьи
16. Дайте характеристику патриархальной семье и перечислите ее реальные модели
17. Дайте характеристику моногамной семье.
18. Дайте характеристику семье и браку как социальным институтам
19. Опишите семью как малую группу
20. Систематизируйте формальные и неформальные признаки семьи как малой социальной группы
21. Представьте типологию семейных структур
22. Классифицируйте социально-демографические типы семей
23. Представьте типологиюю родственных связей
24. Представьте семью в системе первичных и вторичных групп
25. Дайте характеристику и опишите основные возможности социологии семейных ценностей
26. Представьте классификацию функций семьи (специфические и неспецифические)
27. Перечислите и представьте характеристики социально-экономических факторов репродуктивного поведения
28. Дайте характеристику экономической функции семьи
29. Дайте характеристику семье в условиях рыночной экономики
30. Продемонстрируйте знания о снижении и повышении экономического уровня современных семей
31. Дайте понятие общей и семейной социализации
32. Дайте характеристику гендерной социализации в семье
33. Систематизируйте структуру жизненного цикла семьи и изложите социальные проблемы его отдельных стадий.
34. Дайте характеристику теорий и факторов брачного выбора
35. Дайте характеристику социального института добрачного поведения
36. Дайте характеристику рождаемости как сферы соприкосновения личных, семейных и общественных ценностей
37. Продемонстрируйте знание исторических особенностей семейной социализации
38. Систематизируйте социальные и психологические причины супружеской дисгармонии
39. Систематизируйте социальные и психологические причины конфликтов в семье
40. Дайте характеристику социальной динамике развода и изложите ее социальные последствия

41. Изложите особенности кризиса семьи в России: причины и следствия
42. Продемонстрируйте знание о семейной политики Советского государства
43. Продемонстрируйте знание целей и задач государственной семейной политики на современном этапе
44. Изложите региональную модель семейной политики
45. Дайте характеристику государственной семейной политики как объекту социологического исследования
46. Дайте характеристику внутрисемейным отношениям как составной части объекта исследования в микросоциологии семьи
47. Продемонстрируйте знание основных категориальных единиц понятийного аппарата социологии семьи
48. Представьте классификацию качественных и количественных методов социологического исследования брачно-семейных отношений
49. Дайте характеристику социологии внутрисемейных кризисов
50. Дайте понятие и опишите стабильность брака, факторы прочности семейно-брачных отношений
51. Систематизируйте факторы социального риска и их последствия для жизнедеятельности семьи
52. Изложите социальные проблемы насилия в семье
53. Продемонстрируйте практические методики социологического изучения семейно- брачных отношений
54. Продемонстрируйте знание социологии семейных изменений; эволюции семьи, ее структур и функций
55. Дайте характеристикупроблемы современной российской семьи
56. Дайте характеристику семье на разных исторических этапах

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Экзамен по дисциплине «Социология семьи» проводится в устной форме в виде собеседования.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Социология семьи как самостоятельная отрасль социоло-	ОПК ОС-8	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в	**Отлично**

гической науки.		логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.	**Хорошо**
2. Становление и развитие социологии семьи в трудах отечественных и зарубежных ученых.	ОПК ОС-8		
3. Семья как социальный институт и малая группа	ОПК ОС-8		
4. Типология семейных пар. Типология родственных связей. Жизненный цикл семьи	ОПК ОС-8		
5. Основные функции современной семьи	ОПК ОС-8 ПК - 2		
6. Семья и право	ОПК ОС-8		
7. Проблемы современной семьи	ОПК ОС-8	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	**Удовлетворительно**
8. Исторические изменения института семьи и перспективы в XXI веке	ОПК ОС-8		
9. Микросоциология семьи. Социологическое исследование семьи	ОПК ОС-8 ПК - 2	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	**Неудовлетворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (4 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Социология семьи» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы обучающихся. При изучении дисциплины «Социология семьи» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий обучающимся необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и практическими технологиями.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать эссе по предложенным темам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология семьи» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины «Социология семьи» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Антонов А.И.	Микросоциология семьи	М.: ИНФРА-М	2015	2	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Алексеенок А.А.	Социология семьи	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2012	36	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
3	Черняк Е.М.	Социология семьи	М.: Дашков и К	2008	5	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
4	Антонов А.И.	Общая социология	М.: ИНФРА-М	2007	2	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
5	Логунова Л.Ю.	Социология семьи: социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения опыт восстановления историй сибир-	КемГУКИ	2007		http://e.lanbook.com

		ских семей				

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Антонов А.И.	Социология семьи	М.: ИНФРА-М	2007	5	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Порхорова О.Г.	Семьеведение 2-е изд., пер. и доп	М. Изд-во ЮРАЙТ	2016		www.biblio-online.ru
3	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.10. Гендер. Брак. Семья.	М.: ИНФРА-М	2006	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
4	Добреньков В.И., Кравченко А.И	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.7. Человек. Индивид. Личность	М.: ИНФРА-М	2005	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
5	Блохина М.В.	О курсе "Социология семьи" в техническом вузе	Социологические исследования № 8	2001	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алексеенок А.А. Социология семьи/ Учебное пособие.: Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. 116 с.

2. Антонов А.И . Микросоциология семьи. М.: ИНФРА-М, 2015. 365 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.
2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.
4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http://

www. indepsocres.spb.ru/.

8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/windows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .

9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.

10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;

11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.

12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;

13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.

14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.

15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) <u>Office Standard 2007</u> Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) <u>Office Standard 2010</u> Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) <u>Office Standard 2013</u> (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.